 

**BENEMÉRTA Y CENTENARIA**

**ESCUELA NORMAL DEL ESTADO**

***Licenciatura:***

LIC. EDUCACIÓN PREESCOLAR

***Materia:***

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

***Nombre del trabajo:***

REPORTE “PRIMERA OBSERVACIÓN”

***Nombre del alumno:***

MOTA NOYOLA ELVIA GUADALUPE

***Grado y grupo:***

1”B”

***Número de lista:***

23

***Fecha de entrega:***

14 DE MARZO DEL 2015

**OBSERVACIÓN. “APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS”**

Me toco observar el entorno que rodea al jardín de niños “Bigida Alfaro” que se encuentra localizado en Carlos 10 Gutiérrez #115, Barrio de San Miguelito, C.P 78330, San Luis Potosí, S.L.P.

Lo primero que note fue que afuera del jardín de niños se encuentra una jardinera con árboles, los cuales no tienen un cuidado favorecedor, ya que a la entrada de la institución o salida, los niños juegan en esta área, por tal motivo que la descuidan y lamentablemente los padres de familia no les dicen nada, y las maestras no se dan cuenta, porque ellas pertenecen en la puerta y como hay un pasillo en la entrada no se alcanza a ver muy bien.

Por el jardín se encuentra la calzada, donde se puede observar a simple vista que cambia mucho la forma de cuidar las áreas verdes, porque existen letreros donde dice que no se debe de pisar el césped, y las personas los respetan. Estas áreas son regadas todos los días y hasta hay algunos árboles que tienen algunas figuras para una mejor presentación, a estos árboles les dan un mantenimiento continuo.

Por tal motivo que se puede decir que el contexto que rodea al jardín de niños cuenta con una gran diversidad de seres vivos, porque no solo se ve en la institución, sino en todos los alrededores, porque se puede observar desde afuera del Kínder algunos árboles a lo lejos.

Los niños están muy familiarizados con los seres vivos, porque también en una entrevista que le hicimos a una maestra, pasamos adentro de un aula, en la cual tenían características de algunos animales, aparte que había muchas imágenes de ellos en las paredes.

Lo único que le falta a la institución, además del entorno, es hacer campañas para proteger los seres vivos, ya que en ningún lado se veían, de lo único que encontramos era del cuidado del agua.

En cuanto a las ciencias no se puede decir que el Jardín de niños cuenta con mucha tecnología porque los niños no tienen clases de computación, las únicas computadoras que se pueden observar son las que están en las oficinas y sería bueno que esto se implementara en la institución, no solo para que los alumnos obtengan nuevos conocimientos, sino también para que los docentes puedan estar más preparados. En este caso sería conveniente que los docentes tomaran algunos cursos para modernizarse un poco más con respecto a este tema de tecnología, para que así ellos les puedan transmitir un poco más de conocimientos a los alumnos.

No pude percibir que tanto era el interés de la comunidad por las ciencias, pero si hay lugares cercanos donde se les enseñan estas, por ejemplo está en Centro de las artes, localizado en la calzada.

**ENTREVISTA 1**

**Edad del niño:5**

**Grado del niño: tercer grado**

1. ¿Usted considera que es bueno hablarle de ciencias a su hijo?

R= Claro su conocimiento aumenta mucho

1. ¿Cuáles son los conocimientos que usted cree que debe poseer sus hijos acerca de las ciencias?

R= Las bases de la ciencia y lo que puede hacer

1. ¿De qué manera se involucra en el aprendizaje científico de su hijo?

R= Por medio de lecturas y Cortometrajes

1. ¿De qué manera responde a las inquietudes de su hijo con respecto a la ciencia?

R= Con lecturas e investigaciones

**ENTREVISTA 2**

1. ¿Usted considera que enseñarle ciencias a su hijo lo favorecerá en un futuro?

R= Claro, si el niño comienza a interesarse sobre el tema puede conocer e investigar y comenzar con un proyecto desde pequeño

¿Considera importante que sus hijos aprendan ciencias en el preescolar?

R= Si, por que comienzan a conocer habilidades y si su habilidad es la ciencia comenzar a trabajar en ella

1. ¿Usted considera que es bueno hablarle de ciencias a su hijo?

R= Claro su conocimiento aumenta mucho

1. ¿Cuáles son los conocimientos que usted cree que debe poseer sus hijos acerca de las ciencias?

R= Las bases de la ciencia y lo que puede hacer

1. ¿De qué manera se involucra en el aprendizaje científico de su hijo?

R= Por medio de lecturas y Cortometrajes

1. ¿De qué manera responde a las inquietudes de su hijo con respecto a la ciencia?

R= Con lecturas e investigaciones

1. ¿Usted considera que enseñarle ciencias a su hijo lo favorecerá en un futuro?

R= Claro, si el niño comienza a interesarse sobre el tema puede conocer e investigar y comenzar con un proyecto desde pequeño

¿Considera importante que sus hijos aprendan ciencias en el preescolar?

R= Si, por que comienzan a conocer habilidades y si su habilidad es la ciencia comenzar a trabajar en ella

**GUÍA DE OBSERVACIÓN.**

**Exploración del medio natural en el preescolar**

APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

**Cuestiones a observar**

**En relación con los seres vivos**

1. Diversidad de seres vivos en el entorno que rodea al jardín de niños
2. Relaciones que tiene los seres vivos entre ellos y su entorno
3. Cuidado de los seres vivos
4. Cultura del cuidado que se tiene de los seres vivos
5. Diversidad (ares verdes, animales, etc)
6. Campañas de protección al medio ambiente

**En relación con las ciencias**

1. Tecnología que existe en la comunidad para facilitar el acercamiento a las ciencias
2. Preparación académica de las personas dentro y fuera del jardín de niños
3. Existe el interés de la comunidad por las ciencias
4. Existen lugares cercanos al jardín o en el mismo jardín de niños donde a los niños y padres de familia se les acerque a las ciencias

**ENTREVISTA**

**Padres de familia**

Presentándose como alumnas de esta institución y de manera respetuosa se le va a pedir a dos padres de familia que respondan a la siguiente entrevista de manera oral.

Así mismo con sus palabras van a señalar la definición de ciencia antes de comenzar la entrevista de modo que lo guíen en la misma.

**Edad del niño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado del niño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Usted considera que es bueno hablarle de ciencias a su hijo?
2. ¿Cuáles son los conocimientos que usted cree que debe poseer sus hijos acerca de las ciencias?
3. ¿De qué manera se involucra en el aprendizaje científico de su hijo?
4. ¿De qué manera responde a las inquietudes de su hijo con respecto a la ciencia?
5. ¿Usted considera que enseñarle ciencias a su hijo lo favorecerá en un futuro?  
   ¿Considera importante que sus hijos aprendan ciencias en el preescolar?
6. ¿Usted considera que es bueno hablarle de ciencias a su hijo?

**GUÍA DE OBSERVACIÓN**

**Observación y análisis de la práctica escolar.**

* ¿La cultura se generaliza en todos los alumnos, por estudiar en el mismo entorno?.
* ¿Hay buena relación entre la escuela y la comunidad?.
* ¿Cuál es el propósito de que los niños y jóvenes asistan a la escuela?.
* ¿Qué se observa en las prácticas culturales de los grupos sociales que participan en el contexto del niño?.
* La cultura está sujeta a un proceso de evolución lineal según etapas bien definidas, ¿Cuáles son estas etapas o como se perciben?.
* ¿Cuenta la escuela con los requerimientos necesarios para enfrentarse a situaciones diversas que se presenten con los alumnos (discapacidades, accidentes, etc.)?
* ¿Existe una buena comunicación entre padres de familia, hijos y maestros?.
* El ambiente que se puede percibir en los niños, ¿Tiene que ver con la cultura de la comunidad en la que vive?.
* ¿Qué tanto influye la escuela en el ámbito social y cultural de su hijo(a)?.

**ENTREVISTAS.**

**Docentes**

* ¿Cómo influye el contexto en la educación de los niños?.
* ¿Considera que la escuela fomenta el respeto a las diferentes culturas que presentan los alumnos?.
* ¿Cree que lo que el niño vive diariamente le ayuda en la escuela?.
* ¿Cree que la cultura de cada alumno interfiere en su desempeño escolar?

**Padres**

* ¿Considera que la escuela fomenta el respeto a las diferentes culturas que presentan los alumnos?.
* ¿Cree que lo que al niño le enseñan en la escuela les sirva en su vida diaria?.
* ¿Por qué cree que es importante que su hijo(a) adquiera educación inicial?.
* Considera la cultura un factor al que puedan atribuírsele modelos de conducta que en ocasiones adoptan los niños?.